

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**VÕ HỒNG SƠN**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP**  
**CỦA SINH VIÊN CAO ĐẲNG TRONG ĐÀO TẠO**  
**THEO HỆ THỐNG TÍN CHỈ**

**LUẬN ÁN TIẾN SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2018**

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

VÕ HỒNG SƠN

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP  
CỦA SINH VIÊN CAO ĐẲNG TRONG ĐÀO TẠO  
THEO HỆ THỐNG TÍN CHỈ**

**Chuyên ngành: Quản lý giáo dục**

**Mã số: 9.14.01.14**

**LUẬN ÁN TIẾN SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

*Người hướng dẫn khoa học:*

- 1. PGS.TS. Phạm Minh Hùng**
- 2. PGS.TS. Lê Quang Sơn**

**THÁI NGUYÊN - 2018**

**LỜI CAM ĐOAN**

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các kết quả nghiên cứu trong luận án là trung thực, chưa từng được công bố trong bất kỳ công trình nào của các tác giả khác.

**Tác giả luận án**

***Võ Hồng Sơn***

## LỜI CẢM ƠN

Tôi xin bày tỏ lòng kính trọng và gửi lời cảm ơn sâu sắc tới PGS.TS. Phạm Minh Hùng và PGS.TS. Lê Quang Sơn, những người hướng dẫn khoa học đã tận tình chỉ dẫn, giúp đỡ tôi trong suốt quá trình thực hiện luận án.

Tôi xin cảm ơn Ban Đào tạo Sau Đại học - Đại học Thái Nguyên, Ban Giám hiệu trường Đại học Sư phạm, Ban Chủ nhiệm Khoa Tâm lý Giáo dục và Khoa Sau đại học đã tạo mọi điều kiện thuận lợi để tôi hoàn thành luận án này.

Tôi cũng xin bày tỏ sự biết ơn sâu sắc đến gia đình, người thân, các bạn đồng nghiệp, những người luôn động viên, khuyến khích và giúp đỡ về mọi mặt để tôi có thể hoàn thành công việc nghiên cứu của mình.

*Thái Nguyên, ngày 15 tháng 01 năm 2018*

**Tác giả luận án**

***Võ Hồng Sơn***

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN .....	ii
MỤC LỤC.....	iii
DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT.....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	v
DANH MỤC BIỂU ĐỒ, SƠ ĐỒ .....	vi
<b>MỞ ĐẦU .....</b>	<b>1</b>
<b>Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA VẤN ĐỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG HỌC</b>	
<b>    TẬP CỦA SINH VIÊN CAO ĐẲNG TRONG ĐÀO TẠO THEO HỆ</b>	
<b>    THỐNG TÍN CHỈ .....</b>	<b>7</b>
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề .....	7
1.1.1. Các nghiên cứu về hoạt động học tập của sinh viên trong đào tạo hệ thống	
tín chỉ.....	7
1.1.2. Các nghiên cứu về quản lý hoạt động học tập của sinh viên trong hệ thống	
tín chỉ.....	13
1.1.3. Đánh giá chung.....	17
1.2. Đào tạo theo hệ thống tín chỉ .....	19
1.2.1. Khái niệm tín chỉ, đơn vị tín chỉ, giờ tín chỉ và hệ thống tín chỉ .....	19
1.2.2. Đặc điểm của đào tạo theo hệ thống tín chỉ .....	22
1.2.3. So sánh đào tạo theo hệ thống tín chỉ và đào tạo theo niên chế.....	23
1.3. Hoạt động học tập của sinh viên cao đẳng trong đào tạo theo hệ thống tín chỉ....	25
1.3.1. Khái niệm hoạt động học tập và hoạt động học tập của sinh viên cao đẳng	
trong đào tạo theo hệ thống tín chỉ.....	25
1.3.2. Các yếu tố cơ bản của hoạt động học tập trong đào tạo theo hệ thống tín chỉ.....	27
1.3.3. Đặc trưng hoạt động học tập của sinh viên cao đẳng trong đào tạo theo hệ	
thống tín chỉ.....	31
1.4. Quản lý hoạt động học tập của sinh viên cao đẳng trong đào tạo theo hệ	
thống tín chỉ.....	32
1.4.1. Khái niệm quản lý và quản lý hoạt động học tập của sinh viên cao đẳng	
trong đào tạo theo hệ thống tín chỉ.....	32

1.4.2. Yêu cầu quản lý hoạt động học tập của sinh viên cao đẳng trong đào tạo theo hệ thống tín chỉ .....	34
1.4.3. Nội dung quản lý hoạt động học tập của sinh viên cao đẳng trong đào tạo theo hệ thống tín chỉ .....	36
1.4.4. Chủ thể quản lý hoạt động học tập của sinh viên cao đẳng trong đào tạo theo hệ thống tín chỉ .....	44
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động học tập của sinh viên cao đẳng trong đào tạo theo hệ thống tín chỉ .....	46
1.5.1. Các yếu tố khách quan .....	46
1.5.2. Các yếu tố chủ quan .....	47
<b>Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP CỦA SINH VIÊN CAO ĐẲNG TRONG ĐÀO TẠO THEO HỆ THỐNG TÍN CHỈ .....</b>	<b>51</b>
2.1. Tổ chức khảo sát thực trạng .....	51
2.1.1. Mục tiêu khảo sát thực trạng .....	51
2.1.2. Nội dung khảo sát thực trạng .....	51
2.1.3. Đối tượng và địa bàn khảo sát.....	51
2.1.4. Phương pháp khảo sát .....	52
2.1.5. Đánh giá kết quả khảo sát .....	53
2.1.6. Cách thức xử lý số liệu.....	53
2.1.7. Thời gian khảo sát .....	53
2.2. Tổ chức đào tạo theo hệ thống tín chỉ của các trường cao đẳng khu vực duyên hải nam trung bộ.....	53
2.2.1. Các kết quả đạt được .....	54
2.2.2. Những khó khăn, hạn chế.....	57
2.3. Thực trạng nhận thức của các đối tượng khảo sát về hoạt động học tập và quản lý hoạt động học tập của sinh viên trong đào tạo theo hệ thống tín chỉ.....	59
2.3.1. Thực trạng nhận thức của cán bộ quản lý, giảng viên, sinh viên về đặc trưng hoạt động học tập trong đào tạo theo hệ thống tín chỉ.....	59
2.3.2. Thực trạng nhận thức của cán bộ quản lý, giảng viên về quản lý hoạt động học tập của sinh viên trong đào tạo theo hệ thống tín chỉ .....	63

2.3.3. Thực trạng nhận thức của cán bộ, giảng viên về yêu cầu quản lý hoạt động học tập của sinh viên trong đào tạo theo hệ thống tín chỉ .....	65
2.4. Thực trạng hoạt động học tập của sinh viên cao đẳng trong đào tạo theo hệ thống tín chỉ .....	66
2.4.1. Thực trạng thực hiện các công việc học tập của sinh viên cao đẳng trong đào tạo theo hệ thống tín chỉ .....	66
2.4.2. Thực trạng xây dựng kế hoạch hoạt động học tập của sinh viên cao đẳng trong đào tạo theo hệ thống tín chỉ .....	68
2.4.3. Thực trạng thực hiện các loại giờ học trong đào tạo theo hệ thống tín chỉ của sinh viên .....	70
2.4.4. Thực trạng kết quả học tập của sinh viên Cao đẳng trong đào tạo theo hệ thống tín chỉ .....	72
2.4.5. Thực trạng các điều kiện học tập của sinh viên cao đẳng trong đào tạo theo hệ thống tín chỉ .....	74
2.5. Thực trạng quản lý hoạt động học tập của sinh viên cao đẳng trong đào tạo theo hệ thống tín chỉ .....	75
2.5.1. Thực trạng nâng cao nhận thức về quản lý hoạt động học tập của sinh viên cao đẳng trong đào tạo theo hệ thống tín chỉ .....	75
2.5.2. Thực trạng quản lý nội dung học tập của sinh viên cao đẳng trong đào tạo theo hệ thống tín chỉ .....	78
2.5.3. Thực trạng quản lý kế hoạch học tập của sinh viên cao đẳng trong đào tạo theo hệ thống tín chỉ .....	80
2.5.4. Thực trạng quản lý việc thực hiện các loại giờ học của sinh viên cao đẳng trong đào tạo theo hệ thống tín chỉ .....	82
2.5.5. Thực trạng quản lý kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của sinh viên cao đẳng trong đào tạo theo hệ thống tín chỉ .....	84
2.5.6. Thực trạng quản lý công tác cố vấn học tập trong đào tạo theo hệ thống tín chỉ .....	85
2.5.7. Thực trạng quản lý các điều kiện học tập của sinh viên cao đẳng trong đào tạo theo hệ thống tín chỉ .....	87

2.6.	Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động học tập của sinh viên cao đẳng trong đào tạo theo hệ thống tín chỉ.....	89
2.7.	Đánh giá chung về thực trạng .....	90
2.7.1.	Những điểm mạnh .....	90
2.7.2.	Những điểm yếu .....	91
2.7.3.	Cơ hội và thách thức .....	92

### **Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP CỦA SINH VIÊN**

	<b>CAO ĐẲNG TRONG ĐÀO TẠO THEO HỆ THỐNG TÍN CHỈ .....</b>	<b>95</b>
3.1.	Nguyên tắc đề xuất biện pháp .....	95
3.1.1.	Bảo đảm tính mục tiêu .....	95
3.1.2.	Bảo đảm tính thực tiễn .....	95
3.1.3.	Bảo đảm tính hệ thống .....	95
3.1.4.	Bảo đảm tính hiệu quả.....	95
3.2.	Các biện pháp quản lý hoạt động học tập của sinh viên cao đẳng trong đào tạo theo hệ thống tín chỉ .....	95
3.2.1.	Nâng cao nhận thức cho cán bộ, giảng viên về quản lý hoạt động học tập của sinh viên cao đẳng trong đào tạo theo hệ thống tín chỉ .....	95
3.2.2.	Quản lý kế hoạch học tập của sinh viên cao đẳng theo nhu cầu và năng lực học tập .....	98
3.2.3.	Tổ chức xây dựng cơ chế, chính sách quản lý các loại giờ học và các điều kiện hỗ trợ hoạt động học tập của sinh viên cao đẳng trong đào tạo theo hệ thống tín chỉ .....	102
3.2.4.	Chỉ đạo tăng cường vai trò cố vấn học tập trong quản lý hoạt động học tập của sinh viên cao đẳng .....	110
3.2.5.	Tổ chức bồi dưỡng kỹ năng tự học, tự nghiên cứu cho sinh viên cao đẳng đáp ứng yêu cầu đào tạo theo hệ thống tín chỉ .....	113
3.2.6.	Kiểm tra đánh giá kết quả học tập của sinh viên cao đẳng trong đào tạo theo hệ thống tín chỉ .....	117
3.3.	Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	122
3.4.	Khảo sát sự cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất .....	123



3.4.1. Mục đích khảo sát .....	123
3.4.2. Nội dung và phương pháp khảo sát.....	124
3.4.3. Đối tượng khảo sát .....	124
3.4.4. Kết quả khảo sát về sự cần thiết và tính khả thi của các biện pháp pháp đã đề xuất .....	124
3.5. Thử nghiệm .....	127
3.5.1. Tổ chức thử nghiệm .....	127
3.5.2. Phân tích kết quả thử nghiệm.....	130
<b>KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ</b> .....	140
1. Kết luận .....	140
2. Kiến nghị .....	142
<b>DANH MỤC CÁC CÔNG TRÌNH KHOA HỌC CỦA TÁC GIẢ LIÊN QUAN ĐẾN LUẬN ÁN ĐÃ ĐƯỢC CÔNG BỐ</b> .....	144
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO</b> .....	145
<b>PHỤ LỤC</b>	

**DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT**

<b>TT</b>	<b>Chữ viết tắt</b>	<b>Chữ viết đầy đủ</b>
1	CBQL	Cán bộ quản lý
2	CĐ	Cao đẳng
3	CTĐT	Chương trình đào tạo
4	CVHT	Cố vấn học tập
5	GDDH	Giáo dục đại học
6	GDDT	Giáo dục - Đào tạo
7	GDNN	Giáo dục nghề nghiệp
8	GV	Giảng viên
9	HĐHT	Hoạt động học tập
10	HTTC	Hệ thống tín chỉ
11	KN	Kỹ năng
12	QTDH	Quá trình dạy học
13	SV	Sinh viên
14	TC	Tín chỉ